

ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»

Рассмотрено и согласовано
Советом колледжа
протокол от « 01 » сентября 2022 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

И.Б. Ищенко
« 01 » сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования
в государственном бюджетном профессиональном учреждении
Ростовской области «Ростовский колледж искусств»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ граждане имеют право на выбор образовательного учреждения, образовательной программы и формы получения образования.

1.2. Инклюзивное образование в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж искусств» подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Инклюзивное образование детей-инвалидов в колледже может реализовываться через следующие модели:

1) полная инклюзия - дети-инвалиды посещают колледж наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по учебным планам, которые совпадают с учебным планом соответствующей группы, а также могут

посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др.;

2) частичная инклюзия - дети-инвалиды обучаются по адаптированным образовательным программам, совмещающим индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий обучения с обучением в колледже.

1.4. Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами (инвалидами) осуществляется в колледже в соответствии с действующими положениями.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся принимаются или переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности и возможности получения по медицинским показаниям профессионального образования по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из дисциплин (модулей) индивидуального учебного плана, реализуемых дистанционно и дисциплин (модулей) учебного плана реализуемых в колледже.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. Расписание учебных занятий для детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в колледже. Расписание утверждается директором колледжа.

2.4. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к колледжу и обратно несут родители (законные представители).

2.5. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в колледже несет администрация колледжа.

2.6. Промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация выпускников, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации, Положением об итоговой аттестации выпускников, Программой итоговой государственной аттестации по специальности (профессии).

III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемая учебная нагрузка обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление обучающегося с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

3.3. Приказ по колледжу об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или)

присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников колледжа.

3.4. Индивидуальный учебный план ребенка-инвалида (инвалида) с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой.

3.5. План воспитательной работы в колледже, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование	Категория лиц с ОВЗ	Форма обучения	Нормативный срок обучения
.53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): Фортипиано Оркестровые струнные инструменты Оркестровые духовые и ударные инструменты Инструменты народного оркестра	Лица с ограниченными возможностями: -инвалиды, передвигающиеся на коляске -инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; - зрения.	очная	3г. 10 мес.

V. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование(вид) объекта: **учебный корпус, пристройка к учебному корпусу.**

1.2. Адрес объекта **г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 132/141б**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящие здание: **5** этажей, 3564,9

кв.м.

- отдельно стоящие здание: **6** этажей, 3517,2

кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да); 5150 кв.м

1.4. Год постройки здания 1969, 2012гг., последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2014, капитального: нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж искусств».**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **344000, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 132/141б**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **региональная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **министерство культуры Ростовской области**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **344002, г. Ростов на Дону, у. Московская, 51**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные услуги**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **все возрастные категории**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 600 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Движение осуществляется автобусными маршрутами № 21, 22, 51, 61, 45, 99, 6, 82, 38, 78, 90, 52, 11, 44, троллейбус № 14 до остановки «Текучева»;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 450 м.;

3.2.2 время движения (пешком) **15 мин.;**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) **да;**

3.2.4 Перекрестки: **регулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **да** (бордюрный камень по краям проезжей части);

Их обустройство для инвалидов на коляске: (*да, нет*) **нет** (нет срезов бордюрного камня)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДГ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Учебный корпус ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств», находящийся по адресу г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 132/141б является доступным условно.

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана

_____(Ф.И.О. обучающегося)_____

№ п/п	Учебные дисциплины (модули)	Количество часов в неделю		Общее количество часов
		В колледже	с использованием дистанционных технологий	
ИТОГО:				